



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Desy Eka Sari, (2017) : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dalam Konseling Kelompok terhadap Perilaku Prososial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh antara interaksi teman sebaya dalam konseling kelompok terhadap perilaku prososial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah interaksi teman sebaya dalam konseling kelompok dan perilaku prososial siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan MIPA 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS Versi 16.00 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya dalam konseling kelompok terhadap perilaku prososial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,614 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,232 < 0,614 < 0,302$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Besar persentase pengaruh interaksi teman sebaya dalam konseling kelompok terhadap perilaku prososial siswa sebesar 37,7% sedangkan sisanya sebesar 62,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

**Kata Kunci:** *Interaksi Teman Sebaya, Konseling Kelompok, Perilaku Prososial*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Desy Eka Sari, (2017): The Influence of Peer Interaction in Group Counseling toward Student Prosocial Behavior at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant influence of peer interaction in group counseling toward student prosocial behavior at State Senior High School 12 Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth grade students of classes MIPA 1 and 3, and the objects were peer interaction in group counseling and student prosocial behavior. The tenth grade students of classes MIPA 1 and 3 amount 70 students were the population. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression with the help of SPSS 16.00 for Windows was the technique of analyzing the data used to test the hypothesis. Based on the analysis result, there was a significant influence of peer interaction in group counseling toward student prosocial behavior at State Senior High School 12 Pekanbaru that was 0.614 with 0.000 probability level. It was obtained from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.232 < 0.614 > 0.302$ ). Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. The percentage of the influence was 37.7%, and the rest 62.3% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Based on the research findings, it was hoped that it could give benefits and inputs for studied subjects, institutions, Guidance and Counseling teachers, and the next researchers.

**Keywords:** *Peer Interaction, Group Counseling, Prosocial Behavior*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديسي إيكسا ساري، (٢٠١٧) : تأثير التفاعل بين الأقران في الاستشارة الجمعية على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو.

استهدف البحث لمعرفة عن دلالة التأثير بين معاملة لتلاميذ وأقرانهم على سلوكهم الاجتماعي في الاستشارة الجمعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. وأفراد البحث هم تلاميذ الفصل العاشر لتخصص العلوم الطبيعية ١ و الفصل العاشر لتخصص العلوم الطبيعية ٣ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. وأما موضوع البحث فهو التفاعل بين في اتباع الاستشارة الجمعية. واجتمع لهذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف العاشر وعددهم ٧٠ تلميذا. وقامت البحث بجمع البيانات عن طريقة الاستبانة والوثائق. ولتحليل البيانات في فروض البحث استخدمت الباحثة أسلوب الانحدار الخطي العادي بمساعدة برنامج الإحصاء للعلوم لاجتماعية (SPSS) صيغة ١٦,٠٠ for window. مطابقا من نتيجة حللتها الباحثة استنتجت على أن فيها تأثير معنوي بين تفاعل القرائن في الاستشارة الجمعية على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو بمجموعة ٠,٦١٤ مع درجة الاحتمالات في المستوى ٠,٠٠٠. وقعت هذه النتيجة بنسبة  $r_{observasi} > r_{tabel}$  في مستوى ٥ % و ١ % ( $0,32 < 0,614 < 0,32$ ). ويكون  $H_a$  مقبول و  $H_o$  مردود. ومقدار النسبة الثوية في تأثير التفاعل بين التلاميذ قرائنهم في الاستشارة الجمعية على السلوك الاجتماعي في المستوى ٣٧,٧ % ٦٢,٣ % أثرته بتغيرات سواء ما لم تدخلها في هذا البحث. و بهذا البحث يرجى أن يستفيدة و يقترحه الأفراد المبحوث و المؤسسة و المدرسي الاستشارة و الباحثين.

الكلمات الأساسية : التفاعل بين الأقران، الاستشارة الجمعية، السلوك الاجتماعي.